

# **Работа областной экспериментальной площадки по введению ФГОС в начальной школе (внеурочная деятельность)**

## **МОУ СОШ №59 п.БЕЛОЗЕРНЫЙ**

**2010 -2011 учебный год.**

**Учитель: Пузина Е.Н.**

**Программа курса: « ШКОЛА ДОКТОРОВ ПРИРОДЫ»**

**Цель курса:**

- научить детей быть здоровыми душой и телом ,
- воспитание здорового образа жизни
- стремиться творить свое здоровье ,применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия
- формирование уважительного отношения к окружающему миру, обществу, природе

**Задачи курса:**

- формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения , безопасной жизни, физического воспитания.
- ознакомление с функциями органов человеческого организма через практические задания , тренинги ;
- обеспечение физического и психического саморазвития
- осуществление постоянной связи с природой;
- способствовать развитию самостоятельной мыслящей личности, способной решать сложные задачи и брать на себя ответственность.

**Краткое описание осуществляемой деятельности**

**Фрагменты практического использования проектов в виде фотографий.**

**Учитель: Пузина Е.Н.**

**Проект «Уход за зубами» длительность – 3 занятия.**

**Цель:**

- рассказать о причине заболевания зубов и ротовой полости,
- научить правильно ухаживать за зубами;
- применять знания и умения в повседневной жизни

**Форма и результат:**

- экскурсия в стоматологический кабинет ФАПа п. Белозерный, беседа с врачом-стоматологом Макаренко О.И., медсестрой Якъевой О.Е.
- практические занятия;
- выражение своего отношения по данной теме в виде рисунков.



**Учитель: Пузина Е.Н.**

**Проект «Вредные привычки»**, продолжительность – 2 часа.

Цели и задачи:

- предупреждение формирования вредных привычек у младших школьников,
- через воспитание у детей мотивации здорового образа жизни.

Форма и результат:

- беседа на тему «Вредные привычки» (групповая),
- изображение своей вредной привычки в виде рисунка или записки на листке бумаги (индивидуальная),
- групповое практическое занятие.



## Программа курса : «Путешествие по тропе здоровья»

Учитель: Пузина Е.Н.

### Цели курса:

- через практические навыки и умения познакомить учащихся со своим организмом, то есть с самим собой;
- воспитание здорового образа жизни
- формирование уважительного отношения к окружающему миру(обществу, природе)

### Задачи курса:

- научить ребёнка чувствовать свой организм;
- через практические задания , тренинги в доступной форме
- познакомить с функциями органов человеческого организма;
- выучить комплекс игровых физических упражнений и подвижных игр
- направленных на укрепление и сохранение здоровья;
- научить выполнять правила личной гигиены;
- осуществлять постоянную связь с природой;
- способствовать развитию самостоятельной мыслящей личности, способной решать сложные задачи и брать на себя ответственность.

**Проект «Я умею быть счастливым человеком»,** продолжительность -3 занятия.

Цели и задачи: формирование навыков эффективной социальной адаптации:

- умение общаться со сверстниками и старшими,
- умение преодолевать негативные эмоциональные состояния,
- развивать творческие способности,
- развивать умения публичной речи.

Форма и результат:

- ролевая игра (групповая),
- беседа-диалог,
- конкурс рисунков (индивидуально-групповая)



## **Программа курса: «Театр казачат»**

**Учитель: Пузина Е.Н.**

### **Цели курса:**

- формировать и раскрывать творческую индивидуальность школьника;
- развивать творческие способности детей на примерах донского фольклора
- расширять кругозор ,за счет произведений русских и современных авторов

### **Задачи курса:**

- способствовать развитию самостоятельной мыслящей личности, способной решать сложные задачи и брать на себя ответственность
- воспитывать чувство гордости за свой родной край, героическое прошлое нашего народа, стремиться сохранить и сберечь традиции Дона
- познакомить с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами
- способствовать развитию у ребят таких черт характера, как доброта, совесть, терпимость и уважительное отношение к старшим и друг к другу
- создавать творческую и демократическую обстановку в проводимых мероприятиях



**Проект «Казачья песня»**, продолжительность – 3 занятия.

Цели и задачи:

- показать учащимся уникальность содержания и музыкально-поэтического оформления донской казачьей песни,
- поднять уровень музыкальной культуры учащихся,- развивать сознательное отношение к творческому процессу.

Формы и результат:

- беседа с использованием ролевой игры,
- разучивание и инсценирование песни «Посею лебеду на берегу»,
- выступление на празднике среди учащихся 1-4 классов «Золотая осень».



## **Проект «Казачьи игры и забавы», продолжительность – 7 часов.**

### **Цели и задачи:**

- на примере казачьих игр и забав формировать понимание, что игра – это подготовка к взрослой жизни,
- содействовать воспитанию учащихся как наследников культуры и истории прошедших поколений,
- учить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить свое здоровье.

### **Формы и результат:**

- беседы о казачьих играх и забавах,
- разучивание казачьих игр для младших школьников с учетом разных времен года.



**Учитель: Полуянович Н.В.**

**Программа курса: «В лабиринте чисел»**

**Цель курса:** раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

**Задачи курса:**

- формировать у детей логическое, алгоритмическое, пространственное мышления;
- формировать познавательные интересы
- развивать память, внимание;

*Проект «Игры с геометрическими фигурами», продолжительность – 4 часа.*

**Цели и задачи:**

- развитие пространственного и логического мышления,
- повышение познавательного уровня учебной работы и усиление ее развивающего действия,
- воспитание интереса к математике,
- развитие внимания, памяти и мышления, ведущие к систематизации жизненного опыта,
- формирование интегративного, вариативного мышления

**Формы и результат:**

- сюжетно-ролевая игра (групповая),
- практическая работа - конструирование (индивидуальная),
- конкурс работ.



**Учитель: Полуянович Н.В.**

**Программа курса: «Мой край родной»**



## Цели и задачи курса:

- раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- *Воспитательная:* уважение к своему народу, его традициям, культуре.
- *Развивающая:* развитие умения размышлять в контексте изучаемой темы, анализировать, сравнивать, делать собственные выводы, развитие творческих способностей в области прикладного искусства
- *Познавательная:* знакомство с комплексом материалов, заведомо выходящих за пределы школьной программы, ознакомление с историей жителей Дона;

**Проект «Сезонные изменения в природе»,** продолжительность – 8 часов.

Цели и задачи:

- ознакомление с взаимосвязями жизнедеятельности человека и природы,
- освоение ими знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира.
- развитие интегративного, экологического, вариативного мышления,

Форма и результат:

- экскурсии в природу (групповая),
- изготовление осенней композиции из природных материалов (групповая),
- конкурс рисунков и поделок,
- викторина «В нашем парке».



**Проект «Быт и праздники»,** продолжительность – 6 часов.

Цели и задачи:

- продолжение разностороннего развития личности ребенка, начатого в семье и в дошкольном учреждении (развитие интеллекта, эмоций, творческих способностей учащихся и их нравственное воспитание),
- формирование мировоззрения ученика по линиям: окружающий тебя мир многогранен, прекрасен и все время изменяется – наблюдай и познавай его, интересуйся тем, каким он был; опыт человечества и твоих предков богат и пригодится тебе в жизни – уважай и изучай его.

Формы и результат:

- сюжетно-ролевые игры (групповая),
- праздники (КТД в начальной школе),
- классный час,
- изготовление подарков мамам, бабушкам, папам, дедушкам к праздникам (индивидуальная).



**Учитель: Полуянович Н.В.**

**Программа курса: «В мире неизведанных слов»**

**Цель курса:** раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

**Задачи курса:**

- познакомить детей с историей слов, их употреблением в речи,
- формировать уважение к родному языку, его традициям, его культуре; развивать связную речь;
- развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение);
- способствовать социальному развитию, эмоциональной сферы;
- формировать потребность к самопознанию и саморазвитию, прививать интерес детей к русскому языку и его традициям;
- активизировать мыслительную деятельность, развивать творческие способности.

**Проект «С чего начинается дружба»,** продолжительность – 3 час.

Цель и задачи:

- развивать умения учащихся вести рассуждения;
- формировать нравственные качества учащихся,
- воспитывать уважение друг к другу.

Формы и результат:

- беседа-диалог,
- сюжетно-ролевая игра на основе инсценирования сказки «Теремок»



**Учитель: Полуянович Н.В.**

**Программа курса : «Я – гражданин России»**

**Цели и задачи курса:** знакомство с целостной элементарной научной картиной мира,

**Формирование:**

- уважения к членам семьи, воспитание семьянина,
- целостной личности,
- ролевых отношений: сын, дочь, муж, жена,
- коммуникативных функций,
- чувства верности своему Отечеству,
- готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины,
- исторического сознания и культуры,
- эстетические вкусы,
- включение школьника в мир культуры,
- воспитание чувства прекрасного,
- помочь детям понять жизненный приоритет здоровья,
- обучить здоровому и безопасному поведению в различных ситуациях.

**Проект «Культура и мы»,** продолжительность – 6 часов.

**Цели и задачи:**

- формировать представление о назначении и целях музеев, знакомство с музеями разных профилей,
- учить выделять документальные свидетельства прошлого, настоящего; визуально и мысленно конструировать жизнь и быт.

**Форма и результат:**

- беседа,
- экскурсия в школьный музей,
- посещение выездной картинной галереи им. В.Нечитайло г. Сальска по теме «Родные просторы»,
- конкурс рисунков «Уголок моей малой Родины».





## **Проект «Королевство доброты»**

семейный праздник, посвященный Дню Матери, продолжительность – 4 часа.

Цель и задачи:

- создать условия для общения детей и взрослых, для их совместной деятельности
- развивать взаимоуважение и взаимопонимание между детьми и взрослыми ,
- воспитывать чувство любви и уважения к своей матери – хранительнице семейного очага,
- обобщать представления детей о семье, об условиях создания счастливой семьи,
- способствовать формированию положительного отношения , уважения к семьям одноклассников.

Форма и результат:

- изготовление подарка для мамы (индивидуальная),
- оформление стенда с фото мам «Ты – мое солнышко» (индивидуально-групповая),
- выставка рисунков «Портрет моей мамы»(индивидуальная),
- праздник в начальной школе КТД (групповая).



**Учитель: Бедрик Е.С.**

## **ПРОГРАММА КУРСА «САМОДЕЛКИН»**

### **Цели:**

- раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества;
- развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- развитие сферы чувств, эстетического вкуса, разума, т.е общего развития ребенка.

### **Задачи :**

- привить интерес к работе с разными материалами;
- воспитывать способность мыслить, создавать необычные произведения на основе коллективного труда с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

**Проект «Золотая осень»,** длительность – 7 занятий.

### **Цели и задачи:**

- + прививать детям бережное отношение к природе,
- + обобщать представления учащихся о характерных признаках осени в неживой и живой природе,
- + развивать творческие способности, умение работать в группах,
- + воспитывать личную ответственность за выполнение коллективной работы.

Форма и результат: экскурсия в парк (групповая),  
изготовление осенней композиции из природных материалов (индивидуальная),  
заключительный этап – праздник в школе «Золотая осень»(групповая).



**Учитель: Бедрик Е.С.**

## **ПРОГРАММА КУРСА «КУЛЬТУРА ТРУДА»**

### **Цель:**

- воспитание бережливости, уважительного отношения к труду, людям труда.

### **Задачи:**

- формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться;
- расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей, о технике, технологии;
- воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд;
- воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности.

Проект «День Мамы», длительность - 3 занятия.

### **Цель из задачи:**

- ✚ воспитывать любовь, уважение, заботу, чуткость к маме, бабушке, женщине,
- ✚ дать навыки человеческого, гуманистического отношения к девочке, маме, бабушке, женщине,
- ✚ развивать творческие способности учеников.

### **Форма и результат:**

изготовление подарков для мам (индивидуальная),  
аппликации «Букет для мамы» (групповая),  
рисунков своих мам (индивидуальная),  
изготовление плаката «Поздравляем мам» (групповая).

